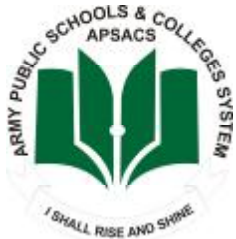
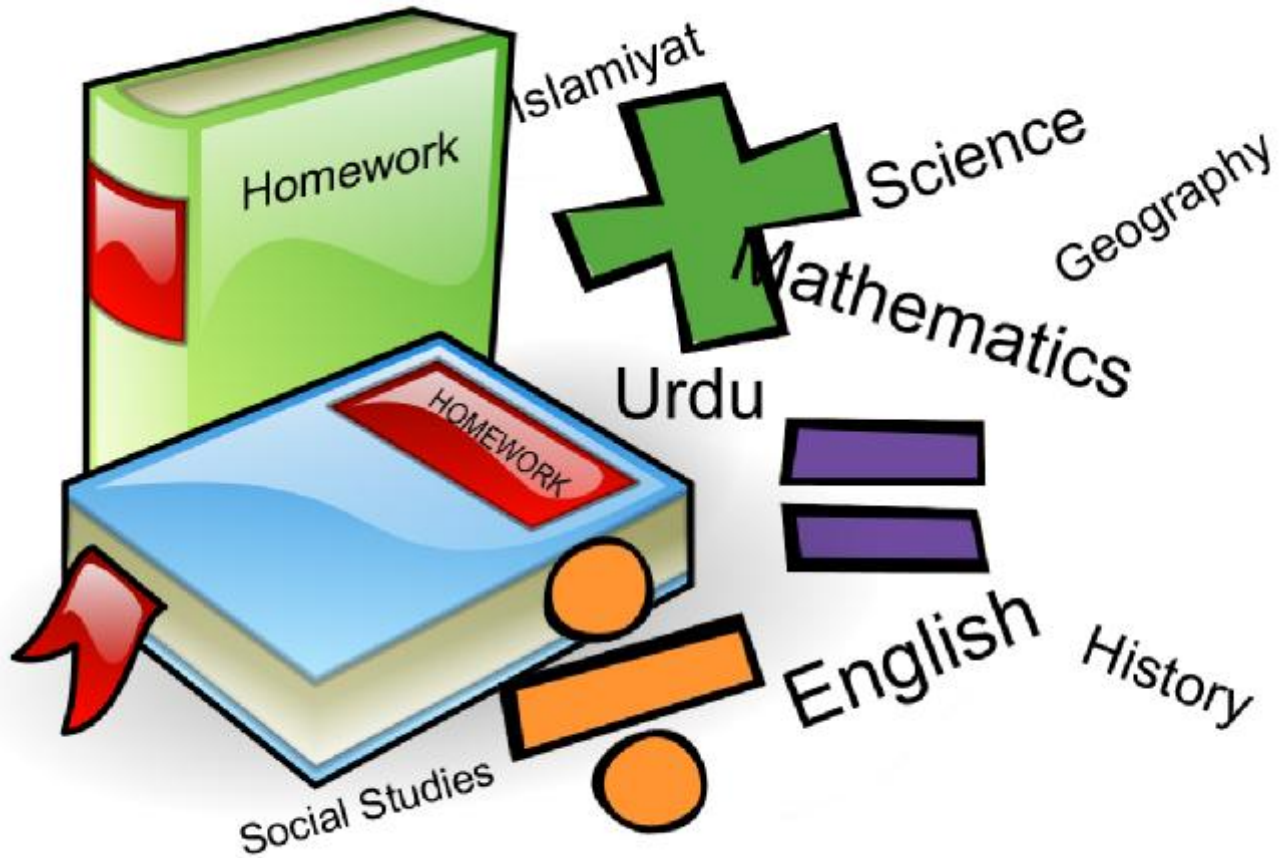


LEARN & HAVE FUN DURING
THE HOLIDAYS
CLASS-VI
WARM REGION
SESSION 2019-20



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM
SECRETARIAT**

Army Public Schools & Colleges System

Instructions for Learning & Having Fun During the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students must to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are required to explain each homework to the child. However, the activities / projects, creative work, book reports, essays and sentences must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Students should use loose sheets to do these assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1st Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.

ہدایات

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیاں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے ہوم ورک کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء/والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ چھٹیوں کے کام سے متعلق تمام چیزیں، تحریری کام اور دیگر دیے گئے پراجیکٹ سکول ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں/پراجیکٹس صرف طلباء کی ذاتی کاوش ظاہر کریں۔ والدین مدد اور رہنمائی صرف وہاں پر فراہم کریں جہاں اس کا ذکر کیا گیا ہو۔
- ۵- جہاں کوئی تجویز کردہ فلم/کتاب دستیاب نہ ہو تو اخلاقیات پر مبنی کوئی اور دلچسپ و موزوں فلم/کتاب تجویز کی جائے۔
- ۶- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتیں اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- ۷- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۸- طلباء کے لیے لازم ہے کہ وہ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۹- اپریل ۲۰۱۹ء سے مئی ۲۰۱۹ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

Book Review Proforma
For Class IV, V, VI

English:

SUGGESTED READING / BOOK LIST

- Black Beauty by Anne Sewell (OUP)
- Little Women by Louise May Alcott (OUP)
- Heidi by Johanna Spyri (Paramount)
- Railway Children by Edith Nesbit (Paramount)

During the holidays, students may read other novels / stories by the author of the novel prescribed in the literature syllabus of their respective class. The internet is a useful resource to tap information on other works by the same author.

Title: _____

Author: _____

Genre: _____

What genre is your story/novel? (Choose from the list given below)

- Adventure
- Classic
- Crime / Detective story
- Fairy tale
- Horror and suspense
- Mystery
- Play
- Science fiction
- Fantasy
- Short story

- 1) **Did you find the story/novel interesting?**
- 2) **Is it a funny / adventurous / informative story/novel?**
- 3) **How many characters are there?**
- 4) **Who is the main character? Do you like him / her? If so, why?**
- 5) **Narrate the interesting events in the story/novel.**
- 6) **Who is your favourite character in the story? Write a few lines about him / her.**

Or

Summarize the story in (110-120 words)

- 7) **How long did you take to read the book?**

Note: Complete the attached Book Review Proforma and the Bookmark (READ Program).

مجوزہ کتب

- پاکستان کے تہوار اور تقریبات (اوسفر ڈ)
- قدیم ہند، بابل اور مصر کی دیومالائیں (فیروز سنز)
- ضرب المثل کہانی (فیروز سنز)

دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور آخر میں دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں

کتاب کا نام:

مصنف:

- ۱- کیا آپ کو یہ کتاب دلچسپ لگی۔
- ۲- کیا یہ ایک مزاحیہ / مہماتی / معلوماتی کہانی ہے؟
- ۳- کہانی میں کتنے مرکزی اور ثانوی کردار ہیں؟
- ۴- مرکزی کردار کون ہے؟ کیا آپ کو وہ پسند آیا؟ خاکہ (web) بنا کر پسندیدگی کی وجہ بیان کریں۔
- ۵- کہانی کے چند دلچسپ واقعات اپنی الفاظ میں مختصر بیان کریں۔
- ۶- کہانی میں آپ کا پسندیدہ کردار کون سا ہے؟ اس کے متعلق چند جملے لکھیے۔
یا
کہانی کا خلاصہ (110-120 الفاظ) میں لکھیے۔
- ۷- کیا آپ اسی قسم کی اور کہانیاں / کتابیں پڑھنا پسند کرتے / کرتی ہیں؟ کیوں؟

READ PROGRAM

Instructions:

- During summer holidays read three to four titles
- Read the books for 10-20 minutes daily
- Design a book mark (sample is attached)
- Mention title, date and pages read on the Reading Log
- Reading Log for each book read will be submitted to the respective English and Urdu teacher after summer break

Title	
Date	Pages

Learn & Have Fun During the Holidays
Class – VI (Session 2019 – 2020)

**Project Work: Pakistaniat
Historical Places of Pakistan**

Choose a historical place in Pakistan. Include the following information:

- Which era they were built / constructed
- The ruler / king during that period
- Their location and significance
- Pictures / photographs

Display this information on chart paper. Your project will be displayed in school after the summer holidays

English

1. Maintaining a diary is like having a best friend. You can write your true feelings in it. It is always there to express your emotions. Write at least one diary entry every week based on your summer holiday activities. (Diary Entry word limit: 50-70 words)
2. Write a story about a boy who was always sick because he did not eat properly. Write about how he fell ill after every few days and fainted in school/ at home / in the park many times. Highlight the importance of regular, balanced and hygienic meals. (Word limit: 125-150 words)
3. Write a review of your favourite T.V program or a movie. Write what the program / movie is about, the names of the main characters, why you like it and your favourite scene is in the program / movie. (Word limit: 125-150 words)
4. Select a story book from the given booklist on pg 3. Write about your favourite character in the book with the help of Mind Map. (web organizer)
5. Students are to read first two Extended Reading Selection pages provided at the end of English Ahead Student Book 1. This is for pleasure reading only.

Mathematics

New Syllabus Mathematics Book 1 (7th Edition)

1. Chapter 1: Primes, Highest Common Factor and Lowest Common Multiple
 - a. Textbook pg 13 Ex 1A selected questions from Qs1-6.

- b. Textbook pg 21 Ex 1B selected questions from Qs1-10.
 - c. Textbook pg 3 Investigation to be done in scrapbook
 - d. Textbook pg 7 Investigation to be done in scrapbook
2. Chapter 2: Integers, Rational Numbers and Real Numbers
- a. Textbook pg 30 Ex 2A Qs 1-6 selected questions
 - b. Textbook pg 36, 37 Ex 2B Qs 1-5 selected questions
3. What does it mean that π (Pi) is an irrational number? Research on the internet about the number π . Display your findings on a scrap book.

Science

1. Research work: Write a paragraph each on any five sources of environmental pollution.
2. Name the things used in your home which are acidic or alkaline.
3. Prepare a sketch book of the following diagrams and label them.

(a) An Animal cell	(c) A nerve tissue	(e) Structure of a typical flower
(b) A Plant cell	(d) A broad bean seed cut in half (bisectional structure)	
4. Newspaper clippings:
Collect newspaper articles/reports (4-5) on conservation of nature and briefly write (2 paragraphs only) how you can protect trees and keep water in your area clean.

Geography & History

1. Collect pictures of different historical buildings in Pakistan (at least 2 from each province). Write a few lines describing each.
2. Read the biography of any historical figure (world-wide) and collect pictures relating to his / her life. Prepare a booklet about the personality that can be kept in the class as a reference material.
3. Collect and paste pictures of National Heroes in your scrapbooks. Write a few lines on any two of them.
4. Locate the places you have visited, on the map of Pakistan / world map. Keep the record in a scrap book.

Urdu / اردو

- ۱- اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند صفحات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور صریر خامہ کے آخر میں فرہنگ میں دئے گئے الفاظ حروف تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان کے معنی بھی تحریر اور یاد کریں۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲- دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور آخر میں دی گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں۔
- ۳- اپنی کتاب ”صریر خامہ“ کے کوئی سے دو اسباق منتخب کر کے لائبریری (کتب خانہ) سے وہ کتب لے کر ان کا مطالعہ کریں جن سے وہ اقتباسات لیے گئے ہیں اور اس کتاب پر تبصرہ تحریر کریں۔
- ۴- اپنی درسی کتاب ”صریر خامہ“ میں ”طالسطائی“ کا دی گیا سبق ”تین سوال“ پڑھیں اور اسے کہانی کی صورت میں اپنے الفاظ میں لکھیں۔
- ۵- درسی کتاب صریر خامہ میں موجود نظم الملع کی انگوٹھی اُڑھ کر اس کا اخلاقی سبق تحریر کریں۔
- ۶- اپنے کزنز میں سے جس کے ساتھ آپ کی دوستی زیادہ ہے اس کے بارے میں ایک پیرا گراف لکھیں جس میں اس کی شخصیت اور عادات و اطوار کے بارے میں تحریر کریں۔
- ۷- اپنی والدہ کو خط لکھیے اور بتائیے کہ آپ اپنی سالگرہ پر کون سا تحفہ لینا پسند کریں گے / گی۔ آپ کے خیال میں وہ کیسا ہونا چاہیے۔ اس کے رنگ، میٹرل (مواد)، سائز (جسم) اور جو کچھ مزید آپ چاہتے / چاہتی ہیں کے بارے میں ضرور لکھیے۔

Islamiyat / اسلامیات

- ☆ حفظ قرآن: آیۃ الکرسی حفظ کریں۔ ناظرہ قرآن۔ پارہ نمبر (۷-۹)۔ (تین پارے) گھر میں پڑھیں۔ نماز کا چارٹ بنائیں اور روزانہ باقاعدگی سے نماز کی ادائیگی کا اندراج کریں۔
- ☆ حفظ قرآن: سُورَةُ الْأَنْشُرَاحِ، سُورَةُ النَّبِیْنَ زبانی یاد کریں۔
- ☆ نمازوں کے نام، اوقات اور رکعتوں پر مشتمل چارٹ بنائیں / فرائض نماز چارٹ پر لکھیں اور تصاویر کے ذریعے واضح کریں۔