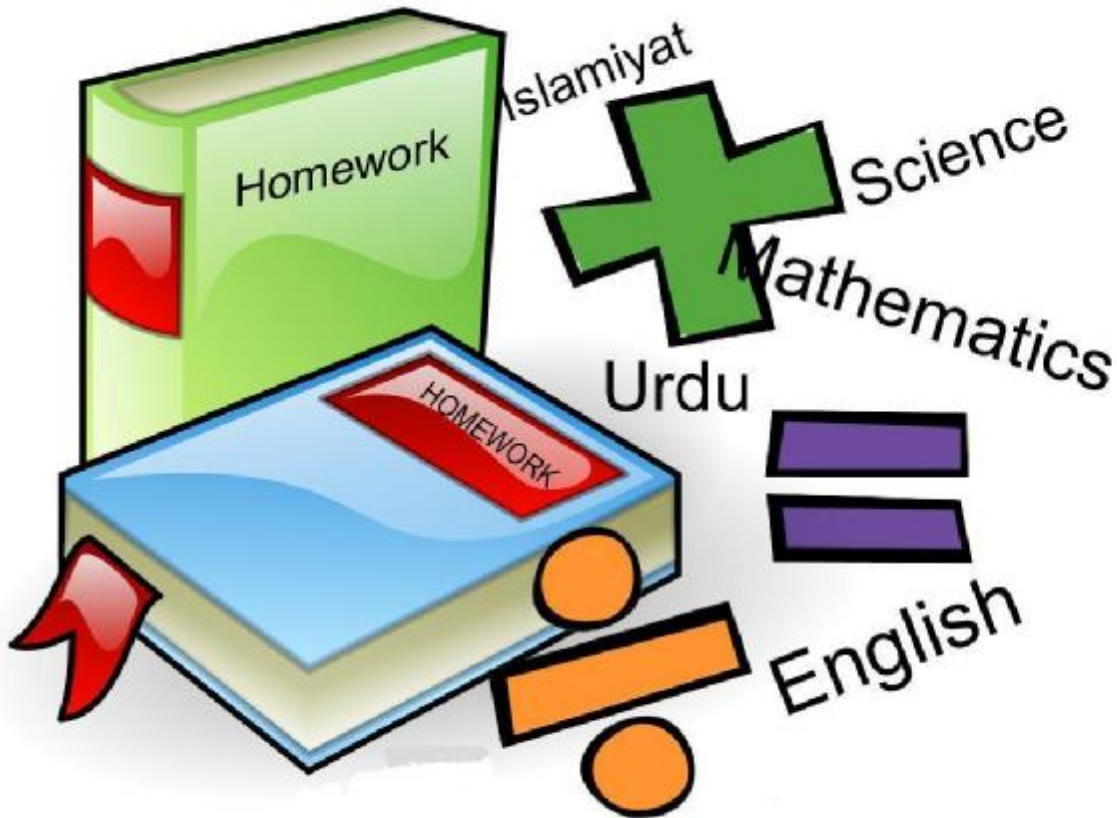


LEARN & HAVE FUN DURING  
THE HOLIDAYS  
CLASS-II  
WARM REGION  
SESSION 2019-20



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM  
SECRETARIAT**

## Army Public Schools & Colleges System

### Curriculum Development Department

#### Instructions for Learning & Having Fun During the Holidays

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students are expected to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are expected to explain each homework to the child however, the activities / projects must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Where a particular movie / book is not available, another movie / book of educational value may be picked up.
- All creative work (book reports, essays, sentences) should be the work of the child.
- **It is mandatory for students to practice one page of handwriting twice a week on loose sheets/thin notebook with date.**
- Students should use loose sheets to do the assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1<sup>st</sup> Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.
- With your child, read Urdu and English stories (age appropriate): Ask the child to read the story to you to develop listening and speaking skills.

## ہدایات

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیوں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے ہوم ورک کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء/والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء چھٹیوں کے بعد چارٹس/پوسٹرز اور دیگر دیے گئے پراجیکٹ سکول ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں/پراجیکٹس صرف طلباء کی ذاتی کاوش ظاہر کریں۔ والدین مدد اور رہنمائی صرف وہاں پر فراہم کریں جہاں اس کا ذکر کیا گیا ہو۔
- ۵- جہاں کوئی تجویز کردہ کتاب دستیاب نہ ہو تو اخلاقیات پر مبنی کوئی اور دلچسپ و موزوں کتاب تجویز کی جائے۔
- ۶- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتیں اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- ۷- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۸- طلباء چھٹیوں کا کام کرنے کے لیے نوٹ بکس کی بجائے صفحات استعمال کریں۔
- ۹- ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۱۰- اپریل ۲۰۱۹ء سے مئی ۲۰۱۹ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

## SUGGESTED READING / BOOK LIST

- Snow White and the Seven Dwarfs
- Peter and the Wolf
- The Wizard of Oz
- Dick Whittington
- لاہور نامہ (بک گروپ)
- دلچسپ کہانیاں (فیروز سنز)
- ہنر چشمہ پہنا (بک گروپ)

### نوٹ برائے والدین:

مندرجہ بالا کتب پڑھنے میں اپنے بچے کی مدد کیجیے اور آخر میں ان سے ایک رائے بھی لکھوائیے۔ اگر یہ کتابیں بچے کو نہ ملیں تو اپنی پسند کی کتب کا انتخاب کر سکتا ہے۔

### Note:

- Complete the attached Book Reports and the Bookmark (READ Program).
- Any other book of the child's intellectual / comprehension level can be selected both for Urdu and English.
- During the summer holidays, students must be encouraged to read other level specific stories given at the back cover of their course readers.

## VOCABULARY LIST

fl	fr	'd'	't'	'bb'	'dd'
flag	frame	dawn	tail	rabbit	daddy
fly	frog	down	teaspoon	ribbon	ladder
flower	frisbee	deep	tadpole	bubble	bladder
flew	friend	display	tortoise	cobbler	waddle
flame	frighten	dizzy	toothpaste	wobble	puddle
floor	freeze	dash	tube	babble	paddle
flood	freedom	distress	tent	robber	middle
float	frost	dismay	television	hobby	muddle
flee	fresh	decide	turn	shabby	addict
flexible	frequent	drama	teacher	dabble	muddy

Book Report

For Class III

English

# MY BOOK REPORT

**TITLE OF THE BOOK** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**Author's Name:** \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_  
Class \_\_\_\_\_ Section \_\_\_\_\_

**CHARACTER**  
Who are the characters in the story?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SETTING**  
Where does the story take place?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**THE STORY**


**Beginning**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Middle**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**End**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**MY FAVOURITE EVENT**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

This Book Was:  
 Exciting  
 Boring  
 Funny  
 Sad  
 Interesting  
 Scary  
 Confusing  
 Entertaining

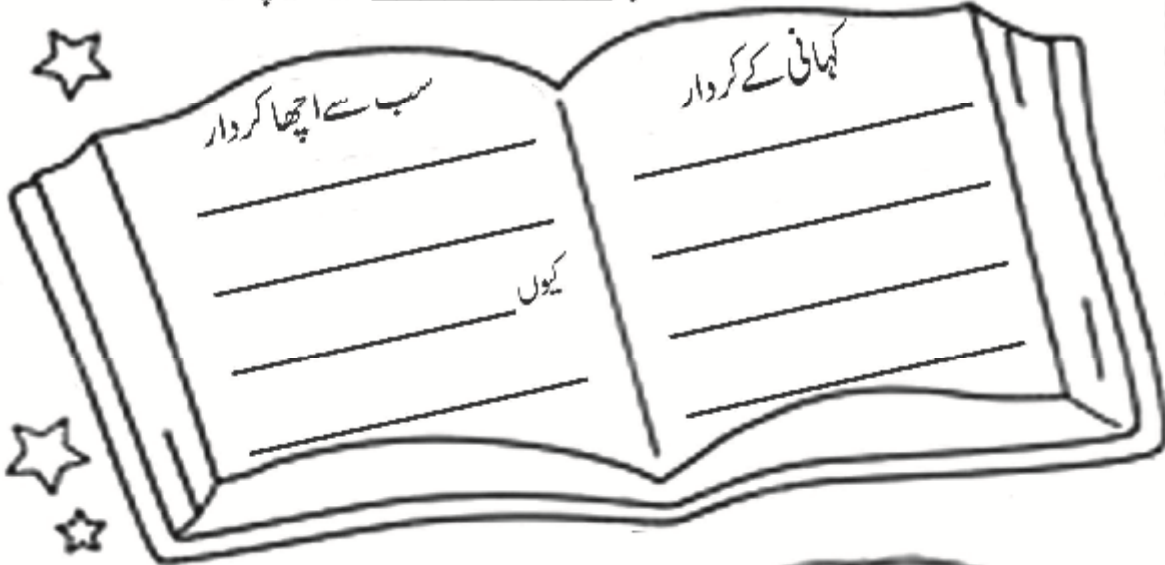


# میں نے کتاب پڑھی (تبصرہ)

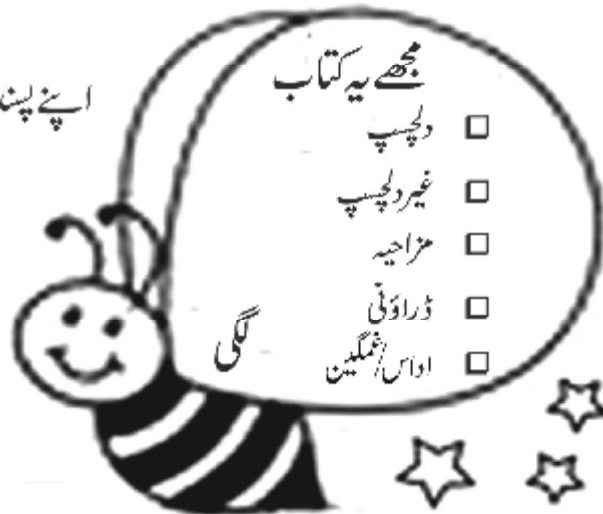


تمام ستاروں اور تصاویر میں اپنی پسند کے رنگ بھریں

میں نے کتاب \_\_\_\_\_ دن میں پڑھی



اپنے پسندیدہ کردار کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں



مجھے یہ کتاب

دلچسپ

غیر دلچسپ

مزاحیہ

ڈراؤنی

اوس/شگین

لگی



# **Learn & Have Fun During the Holidays**

## **Class – III (Session 2019 – 2020)**

### **Project Work: Pakistani Provinces of Pakistan**

Choose any one of the four provinces of Pakistan. Write about the different languages, climatic conditions, food and dresses of that province. You may draw / paste pictures / make a model. Your project will be displayed in school after the summer holidays.

### **English**

#### **All written work to be done on loose sheets.**

1. Choose your favourite holiday. When does it take place? Describe how you celebrate it (Eid-ul-Fitr, Eid-ul-Adha, Independence day, summer/winter vacations). Why is it your favourite holiday?
2. Write 3-4 sentences on each family member. Use adjectives to describe him/her.
3. Write the recipe for Lemonade. Make a list of the ingredients. Then, write down the steps to prepare it.
4. From summer fruits what different recipes you can try with the help of your mother? (smoothie, milkshake, fruit drinks, jam, chatni, etc).  
Write name and ingredients of the recipe.
5. Write a short paragraph about what you want to be when you grow up.  
(Profession)
6. List the activities you do on the weekend. Choose an activity from your list and plan your weekend.

### **Mathematics**

1. Practice writing selected numbers in words from 1 to 500 (week 1: 40 - 70, week 2: 120 - 139, week 3: 280 – 300, week 4: 315 – 335, week 5: 409 - 419)
2. Learn and write Multiplication tables of 2, 3, 4, 5 and 10.



3. Do attached worksheets.
4. Plan a trip to the local park in your scrap book write down your plan – who will go with you, what items you will take with you, when you will leave, return, how much money you will need for travelling, food, entertainment etc. You may draw pictures, make tables, do calculations to plan the trip.

## Science

1. Draw and label pictures of five living and non-living things. Write five characteristics about them.
2. **Limit Screen Time.** is the time we spend watching TV or playing video games. If we spend more time in front of TV, we will have less time to play physical games. Calculate how much time you have spent in watching cartoons and playing video games. Prepare a record of one week (preferably 2<sup>nd</sup> week of the holidays).

### Screen Time

Days	Screen Time	Total Screen Time	Out door Games (Total Time)	Difference
	Cartoon/ video games			

3. Plastic Bottle Planter: (Do this activity with the help of an elder)
  - a. Remove the cap and label from the plastic bottle. Cut the bottle neck and narrow portion. This will become the opening for a planter.
  - b. Use a trowel, carefully add soil / compost into the opening in the bottle.
  - c. Gently tuck the plant into the soil in your bottle, and give it a light sprinkle of water.
  - d. Water the plant regularly and allow the sun light and fresh air.
  - e. Observe the plant growing day by day. Draw and label five different stages of growth in your scrap book.
  - f. (After the summer holidays the plant to be brought to school and kept in the class room)
4. Name three things that spoil the environment. We can keep our environment clean by reducing old things and making new things out of old ones or **Recycling**. Remember three **Rs** you have read in class 2 (Smart Science 2 page 79). Recycle an empty jam bottle and make a vase or a pencil holder. Write the answer of the following question on  $\frac{1}{4}$  size chart papers.
 

Q. What may happen to the environment if we do not follow the three Rs?

5. Ask your parents to show you the electric bill for the last month. Note down the amount in your notebook. Be careful and vigilant to **save electricity** and finally reduce the amount of electric bill. Write measures through which electricity can be saved and note down the amount of the electric bill next month again. Write down the difference. Have you achieved your target? If yes, make a Well Done card for your family and paste it in your lounge or any common place. Measures to be taken, for example:-
- Switch off the extra lights.
  - Switch off the fans/ AC, lights, coolers, TV when nobody is in the room.
  - Tell your family, its better not to press your clothes during peak hours. (What are the peak hours? Find out the answer.)

### Urdu

- ۱- اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند کاغذات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں ایسے نئے الفاظ لکھیے جو آپ سُننے یا پڑھتے ہیں۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲- چھٹیوں کے کام میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں۔
- ۳- اپنے آس پاس کوئی ایسا شخص ڈھونڈیں جو بالکل ان پڑھ ہو۔ اس کا مختصر تعارف لکھیں۔ ان چھٹیوں میں آپ اسے اس کا نام لکھنا سکھائیں اور اپنے ہوم ورک پر اس کا نام تحریر کروائیں۔
- ۴- اپنے گھر کا تفصیلی معائنہ کریں اور باورچی خانے اور غسل خانے (واش روم) میں موجود نل اور پائپ وغیرہ کو بغور دیکھیں۔ کہیں کوئی لکیج تو نہیں؟ اگر ہے تو نوٹ کریں اور اپنے والدین کو بتائیں۔ اس کی رپورٹ کو چارٹ کے  $\frac{1}{4}$  حصہ پر لکھیں۔ "معائنہ کی رپورٹ" جس میں آپ مختصر لکھیں گے کہ آپ نے کہاں کہاں کے نل اور پائپ چیک کئے۔ اگر کہیں لکیج پائی گئی تو آپ نے کیا کیا۔ اور اس پر کیا ایکشن لیا گیا اور اگر کہیں کوئی لکیج نہیں پائی گئی تو اپنے والدین کے لیے ایک تعریفی سرٹیفکیٹ بنائیے (بہترین کاوش، ذمہ دار شہری، بہت خوب یا اس قسم کے الفاظ لکھ سکتے ہیں)۔ 8-10 سطروں میں یہ رپورٹ مکمل کریں۔ اسکے علاوہ  $\frac{1}{4}$  سائز کے چارٹ پیپر پر "آج پانی بچائیے اپنے کل کے لئے" یا کوئی اور خوبصورت جملہ لکھ کر واش روم اور کچن میں لگائیے۔
- ۵- واحد جمع۔ مذکر مونث۔ الفاظ متضاد اور ہم معنی یا مترادف الفاظ کی فہرست بنائیے۔ کم از کم (۱۰، ۱۰) ہونے چاہئیں
- ۶- نظم "نیک بنو، نیکی پھیلاؤ" اور سبق "پودے جانداروں کی خوراک" کی پڑھائی کریں۔
- ۷- ذیل میں دیئے گئے ہر لفظ کو دو مرتبہ خوشخط لکھیں اور ان کی املا تیار کریں۔

جنگل	محنت	برکت	کھیل	کامیابی	اتفاق
آخرت	زرہ	مایوس	بانصیب	تکلیف	جسامت
بھلائی	غریب	فرض شناسی	رحمت	واقف	ذرائع

## اسلامیات / Islamiyat

- ☆ سُورَةُ الْفَاتِحَةِ اور سُورَةُ الْاِخْلَاصِ زبانی یاد کریں۔
- ☆ آپ چھٹیوں میں اپنے والدین / بڑے بہن بھائیوں سے کوئی ایک سنت نبوی ﷺ سیکھیں اور اُس پر عمل کریں۔
- ☆ اپنے والدین یا قاری صاحب / قاریہ سے وضو کرنے اور نماز ادا کرنے کا طریقہ سیکھیں۔

Worksheet No. 1

**Q1. Write the numbers.**

(a) three thousand one hundred and sixteen

(b) six thousand and seventy-eight

(c) two thousand nine hundred and four

(d) five thousand and two hundred

(e) four thousand seven hundred and six

**Q2. Write in words.**

(a) 8349

---

(b) 2017

---

(c) 9506

---

(d) 3901

---

(e) 7055

---

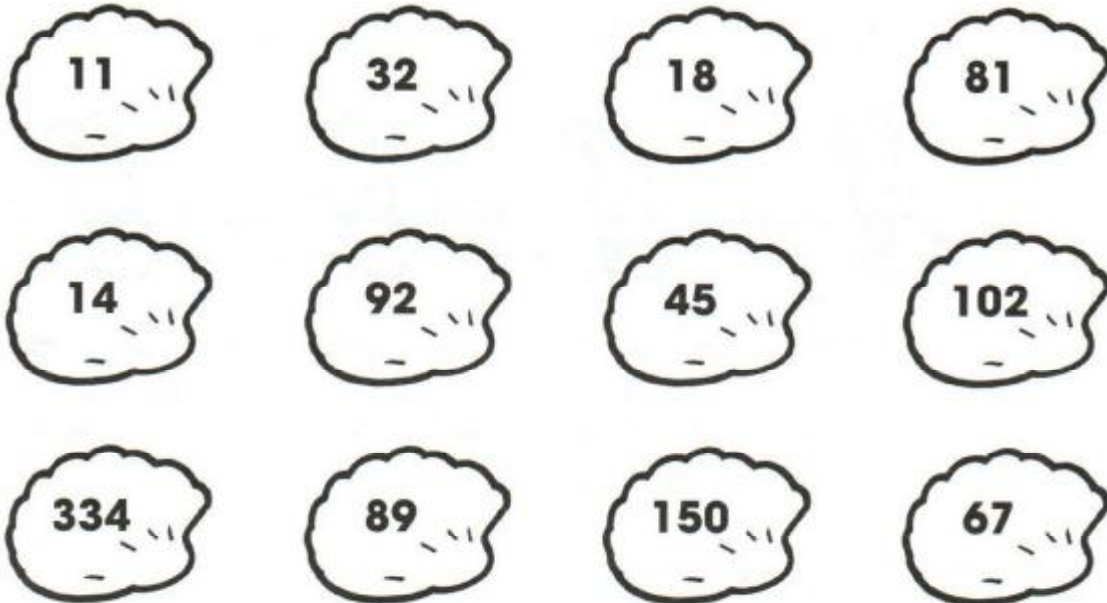
---

Worksheet No. 2

Q1. Shade the even numbers.



Q2. Shade the odd numbers.



Worksheet No. 3

Q1. Add or subtract.

(a)

$$\begin{array}{r} 538 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$



(b)

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 935 \\ \hline \end{array}$$



(c)

$$\begin{array}{r} 3678 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$



(d)

$$\begin{array}{r} 2470 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$



(e)

$$\begin{array}{r} 8005 \\ - 2728 \\ \hline \end{array}$$



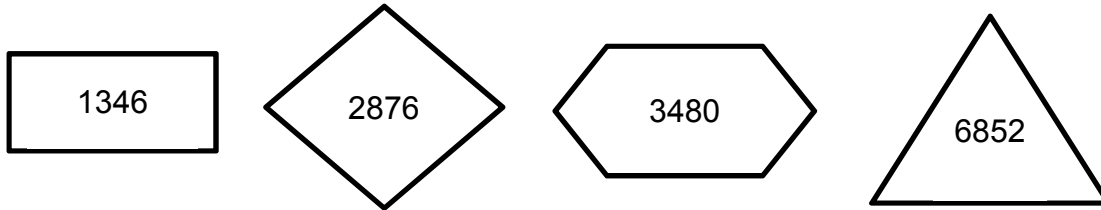
(f)

$$\begin{array}{r} 6509 \\ - 4825 \\ \hline \end{array}$$



Worksheet No. 4

Q1. Look at the numbers shown below carefully and answer the questions that follow.



(a) In which number does the digit 7 stand for 70?

(b) In which two numbers does the digit 6 stand for 6?

and

(c) In which number does the digit 2 stand for 2000?

(d) In which two numbers does the digit 8 stand for 800?

and

(e) In 1346, what does the digit 3 stand for?

(f) In 3480, what does the digit 8 stand for?

(g) Which is the largest number?